



Ref. Ares(2023)4048788 - 10/01/2024



S.E.VET

SOCIAL ENTREPRENEURS

S.E.VET(ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ

ՁԵՌՆԱՐԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ) – Կարողությունների զարգացման ծրագիր.

Համակարգող: EUROTraining, Հունաստան, 2024

Բովանդակություն

Բովանդակություն..... **Errore. Il segnalibro non è definito.**

1. Ինժեներական ոլորտում առաջացող միտումների և տեխնոլոգիաների վերլուծություն..... **Errore. Il segnalibro non è definito.**

2. Ուղեղային գրոհի նիստեր՝ սոցիալական մարտահրավերների նորարար լուծումներ բացահայտելու համար..... **Errore. Il segnalibro non è definito.**

Սոցիալական ազդեցության ճարտարագիտական լուծումների նախատիպավորում և փորձարկում..... **Errore. Il segnalibro non è definito.**

4. Համագործակցություն շահագրգիռ կողմերի հետ՝ նորարարական գաղափարների մշակման և իրականացման համար. **Errore. Il segnalibro non è definito.**

Դասի բովանդակություն

<p>Կրթական նյութի ներկայացման եղանակը</p>	<p>Ppt, PDF document</p>
<p>Վերնագիրը</p>	<p>Նորարարության հնարավորությունների բացահայտում</p>
<p>Հասկանալով խաչմերուկը (4 ժամ)</p>	
<p>Պրեզենտացիայի բովանդակություն</p>	<p>Ներածություն և ակնարկ «Նորարարության հնարավորությունների բացահայտում» ենթաբաժինը «Ինժեներական ոլորտ և սոցիալական ձեռներեցություն» ծրագրի ավելի լայն համատեքստում նպատակ ունի սովորողներին զինել գիտելիքներով և գործիքներով, որոնք անհրաժեշտ են զարգացող միտումներն ու տեխնոլոգիաները օգտագործելու համար սոցիալական մարտահրավերներին դիմակայելու համար: Այս չորս ժամ տևողությամբ դասընթացը կխորանա ճարտարագիտության ոլորտում ընթացիկ և ապագա միտումների վերլուծության, սոցիալական խնդիրների նորարարական լուծումների մշակման, սոցիալական ազդեցության համար ինժեներական լուծումների նախատիպերի և փորձարկման և շահագրգիռ կողմերի հետ համագործակցության մեջ՝ կատարելագործելու և իրականացնելու այս նորարարական գաղափարները:</p> <p>Հիմնական թեմաներ.</p> <p>Զարգացող միտումներ և տեխնոլոգիաներ. ճարտարագիտության վերջին առաջընթացները, որոնք կերտում են ապագան:</p> <p>Սոցիալական խնդիրների լուծման համար նորարարական գաղափարների գեներացման տեխնիկա:</p> <p>Նախատիպավորում. Լուծումների նախնական մոդելների մշակման և փորձարկման</p>

	<p>գործընթաց: Շահագրգիռ կողմերի համագործակցություն. աշխատել տարբեր խմբերի հետ՝ կատարելագործելու և իրականացնելու նորարար գաղափարները: Մոցիալական ազդեցություն. ինժեներական լուծումների ազդեցությունը հասարակության և համայնքների վրա:</p>
	<p>Տեսական շրջանակ Ինժեներական ոլորտում զարգացող միտումների և տեխնոլոգիաների վերլուծություն Ինժեներական ոլորտը տեխնոլոգիական նորարարությունների առաջնագծում է՝ մշտապես հարմարվելով նոր մարտահրավերներին և հնարավորություններին: Չարգացող միտումները, ինչպիսիք են արհեստական ինտելեկտը (AI), իրերի ինտերնետը (IoT) և կայուն էներգիայի լուծումները, հեղափոխություն են անում ոլորտում: Օրինակ, Akyazi et al. (2020) կարևորում է Եվրոպական Միության շրջանակներում քաղաքացիական ճարտարագիտության ոլորտում զարգացող հմտությունների կարիքները՝ ընդգծելով շարունակական ուսուցման և հարմարվողականության կարևորությունը: Գուպտան և Շարմանը (2008) խորանում են տեղեկատվական անվտանգության սոցիալական և մարդկային տարրերի մեջ՝ ցույց տալով, թե ինչպես զարգացող միտումները կարող են ազդել անվտանգության միջոցառումների վրա: Ռեզենը (2009) քննարկում է ինժեներական կրթության ապագան՝ ընդգծելով միջդիսցիպլինար մոտեցումների և նոր տեխնոլոգիաների ինտեգրումը: Ուղեղային գրոհի նիստեր՝ սոցիալական մարտահրավերների նորարարական լուծումները բացահայտելու համար Ուղեղային գրոհը կենսական տեխնիկա է</p>

ստեղծարարությունը խթանելու և նորարար լուծումներ մշակելու համար: Ալազրին (2015) քննարկում է տեղեկատվական հեղափոխության մեջ սոցիալական ճարտարագիտության իրազեկությունը՝ բացահայտելով տեխնիկական և մարտահրավերները, որոնք կարող են լուծվել նորարարական մտածողության միջոցով: Քեմփբելը (2019) տրամադրում է ռազմավարություններ՝ հակազդելու մարդկային խաբեությանը սոցիալական ինժեներական հարձակումների ժամանակ՝ ընդգծելով նորարարության հոգեբանական ասպեկտները: Սյաֆիտրին և այլք: (2022) ներկայացնում է սոցիալական ինժեներական հարձակումների կանխարգելման համապարփակ ակնարկ՝ ընդգծելով պրոակտիվ և ստեղծագործական խնդիրների լուծման կարևորությունը:

Սոցիալական ազդեցության համար ճարտարագիտական լուծումների նախատիպավորում և փորձարկում

Նախատիպավորումը թույլ է տալիս ինժեներներին մշակել և փորձարկել իրենց լուծումների նախնական մոդելները՝ ապահովելով դրանց իրագործելիությունն ու արդյունավետությունը: Մուտաֆանը և Յունենյոնգը (2019) պաշտպանում են STEM կրթության հարցում հարցումների վրա հիմնված մոտեցման համար՝ խրախուսելով ուսանողներին մշակել համատեքստի վրա հիմնված լուծումներ: Չարոսկին և այլք: (2018) ընդգծում է բազմամասնագիտական համագործակցության օգուտները դիզայներական մտածողության միջոցով հասարակական խնդիրների լուծման գործում: Կուլկարնին և Նաթը (2024) ուսումնասիրում են սոցիալական փոփոխության նորարարական մոտեցումները՝ ընդգծելով շարունակական փորձարկման և

կատարելագործման անհրաժեշտությունը:
**Համագործակցություն շահագրգիռ կողմերի
հետ՝ նորարարական գաղափարները
կատարելագործելու և իրականացնելու
համար**

Շահագրգիռ կողմերի հետ արդյունավետ համագործակցությունը վճռորոշ է ցանկացած նորարարական նախագծի հաջողության համար: Ռիբեյրոն (2024) քննարկում է ձեռնարկություններում սոցիալական ինժեներական ճկունությունը բարելավելու ռազմավարությունները՝ ընդգծելով շահագրգիռ կողմերի ներգրավվածության կարևորությունը: Գործընթացի սկզբում շահագրգիռ կողմերի ներգրավումը թույլ է տալիս տարբեր հեռանկարներ, նպատակների համապատասխանեցում և երաշխավորում, որ լուծումները համատեքստում համապատասխան և սոցիալական ազդեցություն ունեն: Շահագրգիռ կողմերը կարող են ներառել համայնքի անդամներին, ոլորտի փորձագետներին, պետական կառույցներին և այլ համապատասխան կողմերին, որոնք կարող են արժեքավոր հետադարձ կապ և ռեսուրսներ տրամադրել՝ ծրագիրը բարելավելու համար:

Գործնական կիրառություն

Քննարկված տեսական հասկացությունները կիրառելու համար ուսանողները կարող են մասնակցել մի շարք գործնական վարժությունների: Ձևավորվող միտումների վերլուծության համար ուսանողները կարող են իրականացնել հետազոտական նախագիծ՝ բացահայտելու և ներկայացնելու ճարտարագիտական ոլորտում առաջադեմ տեխնոլոգիան՝ քննարկելով դրա հնարավոր սոցիալական ազդեցությունները: Ուղեղային գրոհի դասընթացների ընթացքում ուսանողները կարող են խմբերով աշխատել՝ լուծելու որոշակի սոցիալական մարտահրավեր՝ օգտագործելով

գրականության տեխնիկան՝ նորարարական լուծումներ ստեղծելու համար: Դրան կարող են հաջորդել նախատիպային վարժություններ, որտեղ ուսանողները մշակում և փորձարկում են իրենց լուծումները՝ ներառելով հետադարձ կապ՝ իրենց դիզայնը կատարելագործելու համար:

Գործնական կիրառման վերջին մասում ուսանողները կարող են մասնակցել դերային վարժությունին՝ շահագրգիռ կողմերի համագործակցությունը մոդելավորելու համար: Յուրաքանչյուր խումբ կարող է ներկայացնել իր լուծումները շահագրգիռ կողմերի խմբին (խաղում են իրենց հասակակիցները), ստանալ արձագանքներ և համապատասխանաբար հարմարեցնել իրենց ռազմավարությունները:

Քննարկում և արտացոլում

Գործնական վարժություններն ավարտելուց հետո զբաղվեք քննարկմամբ և մտորումներով: Հաշվի առեք հետևյալ հարցերը.

Զարգացող միտումներ և տեխնոլոգիաներ. որո՞նք են ճարտարագիտության ոլորտում ամենահեռանկարային զարգացող տեխնոլոգիաները, և ինչպե՞ս կարող են դրանք օգտագործվել սոցիալական բարօրության համար:

Ուղեղային գրոհի մարտահրավերներ. Ի՞նչ մարտահրավերների հանդիպեցիք ուղեղի գրոհի ընթացքում և ինչպե՞ս հաղթահարեցիք դրանք:

Նախատիպերի հետադարձ կապ. ի՞նչ արձագանքներ ստացաք նախատիպի պատրաստման փուլում և ինչպե՞ս դա ազդեց ձեր վերջնական դիզայնի վրա:

Շահագրգիռ կողմերի համագործակցություն. ինչպե՞ս շահագրգիռ կողմերի հետադարձ կապը բարելավեց ձեր լուծումը, և որո՞նք են այս համագործակցային գործընթացի հիմնական արդյունքները:

Իրական աշխարհի ազդեցություն. ինչպե՞ս կարող են այս նիստում մշակված լուծումները մասշտաբավորվել և կիրառվել իրական աշխարհի սցենարներում՝ առավելագույն սոցիալական ազդեցության հասնելու համար:

Եզրակացություն և ամփոփում

Եզրափակելով, այս ենթաբաժինը ուսումնասիրել է ճարտարագիտական ոլորտում նորարարական լուծումների բացահայտման և իրականացման կարևորագույն քայլերը: Վերլուծելով ձևավորվող միտումները, մտահղացման ստեղծագործական լուծումները, գաղափարների նախատիպերը և փորձարկումները, ինչպես նաև համագործակցելով շահագրգիռ կողմերի հետ՝ դուք այժմ հագեցած եք ճարտարագիտության միջոցով սոցիալական փոփոխություններ առաջ մղելու գործիքներով: Այս հասկացությունների ինտեգրումը ձեր մասնագիտական պրակտիկայում էական նշանակություն կունենա ապագայի բարդ մարտահրավերներին դիմակայելու համար: Այս համապարփակ մոտեցումը ոչ միայն բարձրացնում է ձեր տեխնիկական հմտությունները, այլև խթանում է ձեր աշխատանքի սոցիալական հետևանքների ավելի խորը ըմբռնումը, նախապատրաստելով ձեզ լինել առաջնորդներ ինչպես ճարտարագիտության, այնպես էլ սոցիալական ձեռներեցության ոլորտում:

Ինտեգրում և անցում

Ձեռք բերված հմտություններն ու գիտելիքները անբաժանելի են ճարտարագիտական ոլորտում սոցիալական ձեռներեցության շարունակական զարգացման համար: Երբ անցնում ենք հաջորդ ենթաբաժին, որը կենտրոնանում է Համագործակցության և Գործընկերությունների վրա, մենք կարող ենք մտածել այն մասին, թե ինչպես կարելի է զարգացնել նորարարական լուծումները,

որոնք մշակվել են ռազմավարական գործընկերության միջոցով: Արդյունավետ համագործակցությունը կարող է բազմապատկել մեր լուծումների ազդեցությունը՝ դրանք դարձնելով ավելի կայուն և լայնածավալ: