



Ref. Ares(2023)4048788 - 10/01/2024



**S.E.VET**  
SOCIAL ENTREPRENEURS

## S.E.VET (SOCIAL ENTREPRENEURSHIP VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING PROGRAM – Capacity Building Program

Coordinato da: EUROTraining, Grecia, 2024



Centru  
pentru  
Educație  
Antreprenorială  
și  
Asistență  
Tehnologică



EDUB



NOVEL  
Group



# Indice

<b>Introduzione .....</b>	<b>3</b>
<b>Contenuto della lezione.....</b>	<b>4</b>

## Introduzione

La rapida trasformazione delle economie globali richiede una rivalutazione degli approcci all'istruzione e alla formazione professionale (VET), soprattutto in settori come l'ingegneria. Nell'ambito del S.E.VET Capacity Building Program (CBP), è in atto uno sforzo concertato per integrare l'imprenditorialità sociale nel curriculum di ingegneria. Questa iniziativa mira a dotare il personale di ingegneria VET degli strumenti e delle tecniche necessarie per promuovere una nuova generazione di ingegneri socialmente responsabili.

## Obiettivi

I partecipanti a questa sottounità creeranno risorse educative complete e adatte alle esigenze del personale di ingegneria dell'IFP. Queste risorse includeranno piani di lezione, casi di studio e contenuti multimediali progettati per insegnare efficacemente l'imprenditorialità sociale nel contesto dell'ingegneria.

## Componenti chiave

1. Creazione di materiali didattici
2. Programmi di studio: Sviluppare piani di studio strutturati che delineino gli obiettivi, i materiali necessari, le attività e i metodi di valutazione per l'insegnamento dei concetti di imprenditorialità sociale.
3. Casi di studio: Raccogliere esempi reali di iniziative di imprenditorialità sociale di successo nel settore dell'ingegneria per illustrare le applicazioni pratiche.
4. Contenuti multimediali: Progettare contenuti multimediali coinvolgenti come video, infografiche e moduli interattivi per supportare diversi stili di apprendimento.

## Revisione e feedback tra pari

- Sessioni di collaborazione: Organizzare sessioni in cui i partecipanti presentino i loro materiali didattici ai colleghi per ottenere un feedback.
- Perfezionamento: Utilizzare il feedback per perfezionare e migliorare le risorse didattiche, assicurandosi che siano chiare, pertinenti e d'impatto.

## Strategie di disseminazione

- Piani di attuazione: Sviluppare strategie per l'implementazione di questi materiali didattici negli istituti di formazione professionale, assicurando che raggiungano un ampio pubblico di educatori e studenti di ingegneria.
- Accessibilità delle risorse: Assicurare che tutti i materiali siano accessibili attraverso il sito web del progetto S.E.VET e altre piattaforme pertinenti.

## Contenuto della lezione

Nome del partner: BEP	
<b>Sotto-unità 2: Creare materiali didattici</b>	<b>Unità 4: Strumenti e tecniche per integrare l'imprenditoria sociale nel curriculum formativo</b>
Durata	"2,5" ore
Modalità di presentazione	PowerPoint e Word
<b>Titolo:</b>	Creazione di risorse educative per l'insegnamento dell'imprenditorialità sociale nel settore dell'ingegneria
<b>Introduzione (15 minuti)</b>	
<b>Contenuto della presentazione:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Panoramica della lezione:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Introduzione sull'importanza dei materiali didattici per insegnare l'imprenditoria sociale.</li><li>- Enfasi sugli obiettivi e gli argomenti che verranno discussi.</li></ul></li><li>• <b>Obiettivi di apprendimento</b><ul style="list-style-type: none"><li>- I partecipanti comprenderanno il processo di creazione di risorse educative efficaci.</li><li>- I partecipanti saranno in grado di progettare piani di lezione, casi di studio e contenuti multimediali su misura per il personale di ingegneria dell'IFP.</li></ul></li></ul>
<b>Discussione:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Importanza di materiali didattici personalizzati.</li><li>• Ruolo di materiali ben strutturati nel miglioramento dell'apprendimento.</li></ul>
<b>Pianificazione dei piani di studio (45 minuti)</b>	
<b>Contenuto:</b>	<p><b>Componenti chiave di un piano di lezione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Obiettivi</li><li>- Materiali necessari</li><li>- Struttura della lezione (introduzione, attività principale, conclusione)</li><li>- Metodi di valutazione</li></ul> <p><b>Fasi per creare un piano di lezione efficace:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificare gli obiettivi di apprendimento.</li><li>- Delineare i contenuti da trattare.</li><li>- Pianificare attività interattive per coinvolgere gli studenti.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare strategie di valutazione per misurare i risultati dell'apprendimento.</li> </ul>
<b>Attività interattiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I partecipanti lavoreranno in gruppo per redigere un piano di lezioni su un argomento di imprenditorialità sociale scelto nel settore dell'ingegneria.</li> <li>• Presentazioni di gruppo e feedback tra pari.</li> </ul>
<b>Casi studio (45 minuti)</b>	
<b>Contenuto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Importanza dei casi studio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicazione nel mondo reale dei concetti teorici.</li> <li>- Incoraggiare il pensiero critico e la risoluzione dei problemi.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Fasi di creazione di un caso di studio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare un argomento o un problema rilevante.</li> <li>- Raccogliere dati e informazioni di base.</li> <li>- Strutturare il caso di studio (introduzione, esposizione del problema, analisi, soluzione).</li> </ul>
<b>Attività interattiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I partecipanti riceveranno un modello e lavoreranno individualmente o in coppia per sviluppare un caso di studio relativo all'imprenditoria sociale nel settore dell'ingegneria.</li> <li>• Presentazione dei casi di studio e discussione di gruppo.</li> </ul>
<b>Creazione del contenuto multimediale (40 minuti)</b>	
<b>Contenuto:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipologie di contenuto multimediale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video</li> <li>- Infografiche</li> <li>- Presentazioni interattive</li> </ul> </li> <li>• <b>Fasi per creare contenuti multimediali efficaci</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione dello scopo e del pubblico.</li> <li>- Sceneggiatura e storyboard.</li> <li>- Selezione di strumenti e software appropriati.</li> <li>- Garantire l'accessibilità e il coinvolgimento.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Attività Interattiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I partecipanti faranno un brainstorming di idee per i contenuti multimediali che possono essere utilizzati per insegnare l'imprenditorialità sociale.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I partecipanti creeranno un breve video o un'infografica utilizzando strumenti online.</li> <li>• Condividere e rivedere i contenuti multimediali creati.</li> </ul>
<b>Sessione di valutazione e feedback (20 minuti)</b>  <b>Contenuto:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Importanza della valutazione e dei feedback:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la qualità delle risorse educative attraverso il feedback costruttivo.</li> <li>- Miglioramento e apprendimento collaborativo.</li> </ul> </li> <li>• <b>Condurre la sessione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esaminare i piani di lezione, i casi di studio e i contenuti multimediali degli altri.</li> <li>- Fornire un feedback strutturato utilizzando una griglia predefinita.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Attività interattiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I partecipanti esamineranno e forniranno un feedback sulle risorse educative dei loro colleghi.</li> <li>• Discussione di gruppo sui punti chiave e sulle aree di miglioramento.</li> </ul>
<b>Strategie per usare e diffondere i materiali didattici (20 minuti)</b>  <b>Contenuto:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strategie di diffusione efficaci:</b> Utilizzare piattaforme online e sistemi di gestione dell'apprendimento. Impegnarsi con reti e comunità professionali.</li> <li>• <b>Implementazione delle risorse didattiche negli istituti di formazione professionale:</b> Formazione di educatori e istruttori. Monitoraggio e valutazione dell'efficacia delle risorse.</li> </ul>
<b>Discussione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I partecipanti condividono le loro esperienze e strategie di implementazione delle risorse educative.</li> <li>• Brainstorming di potenziali sfide e soluzioni.</li> </ul>
<b>Conclusioni (10 minuti)</b>  <b>Contenuto:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sintesi dei risultati principali:</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importanza di risorse didattiche ben sviluppate.</li> <li>- Fasi e strategie per creare piani di lezione, casi di studio e contenuti multimediali efficaci.</li> <li>- <b>Reflessione:</b></li> <li>- I partecipanti riflettono su come applicare quanto appreso alle proprie pratiche di insegnamento..</li> </ul>
<b>Prossimi passi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panoramica della sessione successiva.</li> <li>• Compiti o letture da completare prima della sessione successiva.</li> </ul>
<b>Materiali formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diapositive di presentazione</li> <li>• Modelli per piani di lezione e casi di studio</li> <li>• Strumenti online per la creazione di contenuti multimediali</li> <li>• Rubriche di valutazione tra pari</li> <li>• Dispense con materiali di lettura e riferimenti aggiuntivi</li> </ul>